

Être apprenti-e dans une institution pour personne âgée : une journée inédite pour appréhender les enjeux

Neuchâtel, 27.04.2023 • L'Association neuchâteloise des établissements et maisons pour personnes âgées (ANEMPA) propose aux apprenti-e-s de ses institutions membres une journée pour aborder les spécificités de leur position de jeunes apprenant-e-s et les enjeux auxquels ils-elles font face au quotidien dans l'accompagnement du grand âge. Une action inédite offrant un lieu d'échange et d'expérimentation à ces professionnel-le-s en devenir. L'occasion aussi de souligner l'engagement des institutions socio-sanitaires à but non lucratif dans la formation professionnelle et de matérialiser l'esprit de corps des équipes pluridisciplinaires de demain.

Accueillant quelque 1300 bénéficiaires pour autant de postes occupés par environ 1800 collaborateurs-trices, les EMS et foyers de jour de l'ANEMPA forment chaque année plus de 180 apprenti-e-s dans le domaine des soins, de l'animation, de l'hôtellerie-intendance, de la cuisine, des services techniques et de l'administration. Agrégés pour un secteur d'activité structurellement morcelé, des chiffres qui démontrent l'important engagement des institutions médico-sociales dans la formation professionnelle et la relève.

Mais quels sont les enjeux du statut d'apprenti-e évoluant dans une institution pour personne âgée ? Cette question représente le fil-rouge d'une journée, inédite à l'échelle cantonale, organisée le 28 avril 2023 à Neuchâtel pour l'ensemble des apprenti-e-s des institutions membres de l'ANEMPA. L'occasion pour ces jeunes d'aborder également plusieurs questionnements dépassant le cadre du métier - soignant ou non-soignant - auquel ils-elles se destinent ou celui de l'institution dans laquelle ils-elles se forment. Par exemple, qu'est-ce que le grand âge en lien avec le processus du vieillissement sous l'angle bio-psycho-social ? Ou encore, quelles sont les caractéristiques du secteur socio-sanitaire neuchâtelois ainsi que du contexte normatif et financier qui le sous-tend ?

La démarche vise à offrir à ces apprenti-e-s venant des quatre coins du canton - plus de 80 jeunes tous domaines d'activités confondus seront réuni-e-s ce vendredi à Neuchâtel - une perspective globale du secteur socio-économique auquel ils-elles contribuent collectivement, parfois sans en avoir réellement conscience, afin d'en souligner toute sa complexité mais aussi toute sa richesse. C'est aussi l'occasion d'aborder, dans une configuration interprofessionnelle, leurs représentations et leurs motivations.

Rythmée par des présentations, des discussions et des ateliers d'expérimentation, cette journée constitue une occasion unique, souvent ludique, de développer un sentiment d'appartenance et de créer des ponts, déjà au niveau de la relève, entre les différents métiers parties prenantes d'un accompagnement du grand âge en milieu institutionnel de qualité. Après cette première édition, le concept de la rencontre devrait être pérennisé pour les années à venir, une perspective réjouissante à l'instar de l'important engagement des institutions médico-sociales dans la formation professionnelle.

Ci-après le programme et le déroulement de la journée du 28 avril 2023.

Contact & Information: Fabienne Wyss Kubler, Secrétaire générale de l'ANEMPA, 079 304 76 26

PROGRAMME DE LA JOURNÉE DES APPRENTI·E·S 2023

Vendredi 28 avril 2023 | Ferme de Pierre-à-Bot, Neuchâtel

8h30	Accueil & Cafés - Croissants
9h00	Mot de bienvenue & Introduction
9h15	La vieillesse, c'est quoi ?
9h45	Un EMS / foyer de jour, c'est quoi ?
10h15	Pause
10h30	Être apprenti·e en EMS / foyer de jour : quelles expériences ? Appréhensions • Découvertes • Soutiens
11h45	Film ANEMPA Être apprenti·e, le regard des résident·e·s
12h00	Repas
13h15	Introduction aux ateliers
	Ateliers sensoriels
13h25	<ul style="list-style-type: none">- Mobilité- Motricité fine- Dépendance- Sens (vue, ouïe, goût)- Démence
14h50	Bilan des ateliers
15h00	Pause
15h10	Contribution de M. Gilles Jaquet, ancien snowboarder professionnel La motivation dans le parcours de l'apprenti·e, à l'image d'un·e compétiteur·trice sportif·ve
15h45	Bilan de la journée & Discussion
16h00	Prise de congé